

Конспект проведения похода по территории
детского сада

«Идем в поход!»
для детей старшей группы.

Подготовила старший воспитатель
Башлыкова Т.И.

План проведения похода "Идем в поход!"

Цель: познакомить детей с лиственными и хвойными деревьями участка детского сада, с основами безопасного поведения на природе.

Задачи:

- создавать условия для развития способности дифференцировать хвойные и лиственные породы деревьев по внешнему виду, определять названия деревьев по листьям, коре и плодам;
- расширять представления детей о строении деревьев (ствол, ветки, корень);
- обучить правилам поведения на природе и в экстремальных ситуациях; развить ловкость, выносливость, умение ориентироваться по карте; воспитание бережного и внимательного отношения к окружающей среде, формировать желание вести здоровый образ жизни.

Создать атмосферу доброжелательности.

Воспитывать волевые и дружеские качества.

Предварительная работа:

беседа с детьми о туристах;

создание карт-маршрутов для группы;

рисование знаков – правил поведения на природе;

сообщение родителям о предстоящем походе и необходимой

экипировке детей (удобная обувь, спортивная одежда, головной убор,

рюкзак с карандашами, альбомным листом, планшет для рисования, сухой паек, покрывало)

Организация: на территории детского сада на значительном расстоянии друг от друга отмечаются точки туристического маршрута: остановка «Фруктовая», остановка «Веселая полянка!», остановка «Хвойная!», остановка "Спасательная".

Оборудование:

карты территории детского сада с нанесенными точками – станциями для старших групп ;

спортивная экипировка детей (удобная обувь, головные уборы, рюкзаки с бутылочкой воды);

фотографии участка в зимний период;

спортивное оборудование для эстафеты « Преодоление препятствий».

Для игры «Что в походе пригодиться?»: туристическая лопатка, поленца

дров, палатка легкая в сборке, свисток, конструктор, карандаш, бумага,

котелок, свисток, фонарь, компас, бутылка с водой, кружка, ложка, чашка,

фотоаппарат, продукты, карта, спальный мешок, пенка, спортивные гантели, конструктор и др.

Знаки поведения на природе;

Ход мероприятия:

Инструктор: Здравствуйте, ребята! Сегодня мы с вами отправляемся в

туристический поход. Вы все одеты как настоящие туристы: удобная одежда

и обувь, головные уборы, у вас есть даже рюкзаки с провизией. На пути нас ждет много интересного. Чтобы преодолеть все препятствия, нужно быть дружными, смелыми и сильными, обязательно помогать друг другу, быть внимательными, чтобы не потеряться в дороге и суметь определить путь по карте. Желаю вам удачи и интересных приключений!

(Дети вместе с воспитателем определяют по карте их маршрут.)

Инструктор : Наши друзья – растения и животные – не могут говорить и защищать себя. Когда люди идут в лес, они не хотят наносить никому вреда, но, сами того не желая, причиняют боль природе. Чтобы этого не произошло, нужно знать, что в лесу можно делать, а чего нельзя. Как вы думаете, что можно делать в лесу? Игра на знание правил поведения в лесу

«Да» -хлопаю, «Нет»- топаю!»

(Гулять, кричать, любоваться красотой, разводить костры, слушать пение птиц, ломать ветки, разорять гнезда, собирать дары природы, если это никому не повредит, пить воду из реки, разорять муравейники, оставлять после себя мусор, есть незнакомые ягоды, грибы.)

Молодцы, ребята, теперь мы точно можем отправляться в поход.

Остановка «Фруктовая»

«Его зимой и летом,
Мы видели одетым,
А осенью с бедняжки,
Упали все рубашки». (Дерево)

Верно, загадка эта о дереве. Давайте посмотрим , какие деревья растут на этом участке? Как вы догадались? Как называется наша остановка? (дети читают) Почему эту остановку мы назвали фруктовой? Что есть у всех фруктовых деревьев? (корень, ствол, ветки, листья, плоды) А можно ли сказать, что деревья живые? Да, потому ,что деревья растут, питаются, дышат, размножаются — значит, они живые. Их нужно беречь. И если бы деревья и цветы умели разговаривать, они бы сказали нам так:

«Нам по нраву только тот,
Мир лесной кто бережет,
Тот, кто веток не ломает,
Тот, кто птичку не спугнет,
Мухомор пинать не станет,
И костер не разведет.
Кто всегда, всегда в лесу
Уважает тишину».

-Посмотрите на эти фотографии. Это наш участок, но что- то тут ни так. Что? (деревья без плодов, листья -это осенняя фотография)
Деревья, с которых осенью опадают листочки, называют лиственными.
Фруктовые деревья можно назвать лиственными?

Игра «1,2,3-к яблоне беги! (к сливе, вишне, каштану)»

Молодцы, ребята! Я предлагаю вам продолжить наше путешествие.

Эстафета « Преодоление препятствий». Дети преодолевают болото по « кочкам»(обручам), встречающихся на их пути.

Остановка «Зеленая аптека!». Часто бывает, что в походе случается неприятность – царапина, ушиб или укус какого-нибудь насекомого, а врача рядом нет. Что же делать? У природы есть своя аптека, растет она под ногами. Растения помогут вам, если вы будете знать, как их правильно использовать. (Показ растений с сопровождением рассказа) Подорожник нужен, если вы порезались, – приложите чистый листочек к ранке и подержите – кровь остановится. Существует легенда о том, как были открыты ранозаживляющие свойства этого растения. Однажды две змеи, расположившись на дороге, грелись на солнце. Вдруг из-за поворота выехала повозка. Одна змея успела уползти в безопасное место, а другая задержалась, и колесо переехало ее. Люди, сидевшие в повозке, увидели, как первая змея, оставшаяся невредимой, уползла, но вскоре возвратилась с листом подорожника, которым исцелила пострадавшую. Этот случай как будто бы и натолкнул людей на мысль о возможности использования подорожника для лечения ран. Еще одно растение – одуванчик – лекарственное, в медицине применяются все его части – от корня до цветка. Оно съедобно – входит в состав салатов, из него готовят даже одуванчиковое варенье. Одуванчик поможет при укусе насекомого – осы, пчелы или овода. Просто сорвите желтый цветок и смажьте его млечным соком место укуса. Чистотел – растение ядовитое – есть его нельзя. Но вот если вы натерли в дороге мозоль, сорвите листочек и выступившим из него желтым соком смажьте мозоль. А еще чистотел поможет вывести бородавку, если ее регулярно смазывать соком этого растения. Полевая ромашка маленькая, а ее листочки похожи на веточки укропа. Если взять несколько цветков ромашки и листочков мяты, то можно приготовить настоящий лесной чай, который придаст вам сил, успокоит и не позволит простудиться даже в холодную погоду. Вам очень понравится этот вкусный лесной аромат. Но применять растения можно лишь те, которые растут в лесу, далеко от дорог. Ну что, запомнили, какие растения и в какой ситуации вам помогут? Давайте проверим.

Остановка «Веселая полянка!»

Ни один поход не обходится без веселых песен, шуток, дружных игр!

Музыкальная игра «Мы пойдем сейчас налево...»

А наша веселая игра зовет нас собраться у елочки, где у нас растут елочки?

Остановка «Хвойная!»

Некоторые деревья остаются зелеными во все времена года, про них даже загадку придумали, попробуйте отгадать.

Зимой и летом одним цветом! (Ель, сосна)

Воспитатель предлагает детям взять по одной «иголочке» ели и рассмотреть, потрогать, понюхать и рассказать об иголочке, какая она? (Зеленая, острая, твердая и т.д.). Затем также рассматриваем и описываем «иголочку» сосны. Воспитатель рассказывает детям о том, что «иголочки» ели и сосны — это их листочки, называются они «хвоя», а деревья с хвоей называются хвойными. Наши хвойные - вечнозеленые. И единственное среди них листопадное дерево -лиственница. Она осыпается на зиму, узкие плоские листья-хвоинки, у нее мягкие, нежные, и желтеет она, как лиственные деревья – осенью. Но так как у него есть хвоинки, но и это дерево называют хвойным.

Какие деревья называют хвойными? (ель, сосна у них хвоинки)

Какие деревья называют лиственными? (липа, вишня, береза ...у них листья осенью опадают)

Давайте придумаем о хвойных деревьях загадки. (Хороводы во круг водим, зимой на праздник к нам приходит.) (Зеленая, пахучая, на ощупь- колючая)

Игра-эстафета "Что в походе пригодится?"

Дети стоят в двух колоннах. В нескольких метрах от них на пледе разложены различные предметы – как необходимые в походе, так и совершенно не нужные: свисток, фонарь, компас, бутылка с водой, кружка, ложка, чашка, фотоаппарат, продукты, карта, спальный мешок, пенка, спортивные гантели, конструктор и др. Дети по очереди подбегают к ним, выбирают необходимый для похода предмет, возвращаясь с ним, передают эстафету следующему. По окончании игры дети с воспитателем проверяют правильность выполненного задания, уточняют, для чего нужен тот или иной предмет.

Остановка "Спасательная!"

Ребята, в походе может случиться непредвиденная ситуация, например, когда один из туристов случайно заблудится в лесу. Как вы думаете, как надо вести себя в таком случае? Прежде всего, не следует бояться. Страх – плохой помощник. Нужно дать о себе знать, но постоянно и долго кричать не надо – быстро устанешь. Поэтому в поход нужно брать с собой свисток. Свистеть намного проще, чем кричать "ау!". С его помощью можно дать взрослым знать о своем местонахождении. Если обнять понравившееся дерево – оно поможет успокоиться. Хорошо, если дерево будет стоять на поляне, а не в чаще леса. Ведь так взрослым проще увидеть того, кто потерялся. Нужно, чтобы тебя было видно и слышно. Для этого следует оставлять стрелки из веток, выкладывать на поляне большой крест, чтобы его было видно с вертолета. Если увидели в небе вертолет, нужно бегать по поляне – двигающуюся фигуру легче заметить. Чтобы не замерзнуть, нужно набрать сухой травы, нарвать еловых веток. На них можно сидеть и лежать. Главное – помнить, что потерявшегося будут искать, пока не найдут. В такой ситуации

не надо бояться чужих людей, возможно, они помогают вас искать, нужно подойти к ним и сказать, что потерялись. Все запомнили? Проверим. (Воспитатель предлагает детям представить, что они потерялись, и показать свои действия.)

Молодцы! А самое главное в походе – быть внимательным, не отвлекаться и не отставать от группы, и тогда точно не потеряешься! Вы сегодня никого из своих друзей не потеряли? Проверьте, посмотрите друг на друга. (Дети смотрят.) Ну, раз все на месте и спасать никого не надо, тогда – привал! (Дети устраиваются на привал, едят, пьют воду, делятся впечатлениями, кто-то в палатке, кто-то примеряет спальный мешок.

Предложить детям выбрать по предпочтениям средства выразительности (краски, карандаши, восковые мелки) и нарисовать любое дерево по выбору детей. Дети на планшетах рисуют интересующее их дерево.

Вечером родителей ожидает объявление:

Уважаемые родители!

Сегодня воспитанниками старшей группы был **совершен поход по территории детского сада, с целью изучения хвойных и лиственных растений!** Каждый участник похода сделал зарисовку изучаемого дерева...

Но, многие рисунки остались не законченными.

Убедительная просьба к Вам, любящим детей родителям, помогите завершить рисунок юных исследователей! (Дорисовать рисунок дома: где расположено дерево, что его окружает...)

Спасибо за участие!

Наш поход подходит к концу. Перед тем как уйти необходимо проверить не оставили ли мы после себя мусор.

