

ИГРЫ, КОТОРЫЕ МОЖНО ПРОВЕСТИ С ДЕТЬМИ ДОМА .

Есть такие игры, которые не требуют специально отведённого времени, это игры « Мимоходом». Часто во время прогулок на свежем воздухе или в дороге или в самоизоляции, мы не знаем, чем занять своего ребенка. Эти игры помогут с пользой провести время и не требуют специальной подготовки. Предлагаю несколько вариантов игр, которые способствуют развитию слухового внимания, восприятия цвета, формы, величины, речи, мышления и памяти.

«ЧУДЕСНЫЙ МЕШОЧЕК»

В сшитый своими руками мешочек положите различные мелкие предметы, игрушки. Предложите ребёнку на ощупь узнать и назвать предмет. Игра развивает мелкую моторику рук, воображение и способствует развитию исследовательских действий.

«ЧТО ПРОПАЛО?»

Поставьте перед ребёнком несколько игрушек. Количество зависит от возраста ребёнка. Чем старше, тем игрушек может быть больше. Начинать предлагаю с 3-4 штук. Предложите ребёнку рассмотреть игрушки, затем закрыть глаза. Взрослый убирает одну или две игрушки, открыв глаза, ваш малыш должен озвучить пропажу. Так же, можно не только убирать игрушки, но и добавлять, плавно переходя в другую игру под названием «ЧТО ПОЯВИЛОСЬ?»

«ЮНЫЙ МАТЕМАТИК»

Взрослый называет число, а ребёнок должен назвать два последующих или предыдущих. Другие варианты: Назвать не два, а три последующих числа и не забывайте меняться ролями.

«КТО БЫСТЕЙ»

Приготовьте крупные бусины, пуговицы или любые мелкие предметы. По команде игроки в течение определённого времени должны откладывать по одному предмету из общей кучки в свою кучку. Побеждает игрок с наибольшим результатом. Усложнением в данной игре будет смена правой руки на левую руку.

«НАЗОВИ СКОЛЬКО?»

Закрепляем счёт и отсчёт. Например: Идут навстречу люди. Сколько женщин (детей) встретилось по дороге? Сколько деревьев растёт на правой или левой стороне? Сколько этажей в доме? Сделай 5 или 10 шагов. Найди 3 листика. Сколько встретил знакомых и т. д.

«РАЗВИВАЕМ ПАМЯТЬ!»

Например: Взрослый называет несколько слов (5) ребёнок повторяет запомнившееся. Определяет по следам кто пробежал, найди описанный цветок, какая сидит на ветке птица и т. д.

«ЭТОТ ПРЕДМЕТ, КАКОЙ ФОРМЫ?»

Например: Какой формы дом? На что похожа дорога? Какая она? Какие предметы похожи на круг или квадрат и т. д.

«РАЗВИВАЕМ РЕЧЬ И МЫШЛЕНИЕ»

Например: Расскажи, что я сделал? Куда идёт человек? Доскажи словечко. Дополни предложение. Почему включен свет в домах? Зачем едут машины?

**Совместные игры с детьми доставят вам много приятных минут и подарят хорошее настроение, заряд бодрости на целый день. Ваши малыши, будут вам благодарны за умение с ними играть в различных ситуациях.
ОСТАВАЙТЕСЬ ДОМА!**